**產學合作備忘錄**

| **合作對象** | **合作內容** |
| --- | --- |
| 5校 | 國立政治大學社會科學學院地政學系 | 1. 共同規劃課程、師資與人才交流、學術活動、創新學習與服務等事項。
2. 研擬雙方建教合作與學生實習機會。
3. 相關技術、知識、智慧財產之共同研究開發。
4. 雙方依共同發展需求，推動合作專案、籌建及規劃使用空間。
5. 其他雙方同意辦理之產學合作及服務等相關事宜。
 |
| 國立臺北大學公共事務學院 | 智慧地所計畫-自動化身分辨識作業 |
| 國立臺北科技大學設計學院 | 實證場域導入創新服務設計1.以已辦竣重劃區為發想起點，智慧運用為營造主軸。2.結合臺北市政府，整個臺北市政府都是智慧實驗室的政策，由學校自行挑選實證場域（Living Lab），由老師帶領同學實地勘察，透過環境特性調查、使用者行為分析，激發新創想法，以人本服務設計理念導入智慧互動式設施或服務進行實證。3.由地政局協助學校與場域之管理機關辦理場域使用相關事宜。 |
| 中國文化大學環境設計學院 | 1. **智慧生態工作坊．再造活力新社區**
2. 以已辦竣重劃區為發想起點，智慧生態為營造主軸。
3. 學校自行挑選場域，透過互動式活動，由老師帶領同學深入了解在地需求、尋找在地特色，並提出具體之智慧運用與生態環境設施或服務導入建議。
4. 學校定期回饋歷次活動紀錄予地政局，做為智慧生態社區推展的重要起點，由地政局透過專案整合平台協調實踐。
5. **智慧生態社區設計競圖活動**
6. 以已辦竣重劃區為發想起點，公有場域為設計主題。
7. 依指定場域，參與公開徵求稿件競圖，將智慧生態社區的元素套入公有場域，提出設計說明、理念與圖說等資料。
8. 優勝作品發表展示推廣智慧生態社區。
 |
| 臺北市立大學市政管理學院 | **一、智慧生態工作坊．再造活力新社區**1.以已辦竣重劃區為發想起點，智慧生態為營造主軸。2.學校自行挑選場域，透過互動式活動，由老師帶領同學深入了解在地需求、尋找在地特色，並提出具體之智慧運用與生態環境設施或服務導入建議。3.學校定期回饋歷次活動紀錄予地政局，做為智慧生態社區推展的重要起點，由地政局透過專案整合平台協調實踐。**二、就智慧生態社區計畫合作辦理研討會、國際交流、課程規劃等** |
| 4產業公會 | 社團法人台北市地政士公會社團法人臺北市第二地政士公會 | 1. 相關技術、知識、智慧財產之共同研究開發。
2. 雙方依共同發展需求，推動合作專案、籌建及規劃使用空間。
3. 其他雙方同意辦理之合作及服務等相關事宜。
 |
| 台北市不動產估價師公會 | 聯合舉辦估價相關教育訓練，由台北市不動產估價師公會負責擬定教育訓練內容及延請講師，本局負責租借場地及課程宣導。 |
| 台北市不動產仲介經紀商業同業公會 | 1. 執業須知宣導並舉辦教育訓練
2. 業務查核與執業管理
3. 解決消費爭議
 |
| 台北市不動產開發商業同業公會 | 共同推動預售屋定型化契約預審制 |